



### Feedbackopdracht

Je gaat de tekst van je klasgenoot lezen. Zie je een spellingsfout dan moet je het niet nalaten de ander erop te wijzen, maar het gaat vooral om de leesbaarheid en de aantrekkelijkheid van de tekst. Aan de hand van onderstaande criteria beoordeel je de tekst (bij duo-opdracht ook in duo's controleren). Daarna geef je je (jullie) feedback terug en ontvang je de feedback van je (jullie) tekst. Probeer ten minste 1 verbetersuggestie te noteren.

<i>Geef je feedback op opdracht 1 A gebruik dan het gehele feedbackformulier, in geval van 1B dan geldt feedback vanaf punt drie.</i>				
Naam feedbackgever(s)				
<i>Met goede feedback help je de ander!</i>	-	+/-	+	Eventuele toelichting
1. Opening: prikkeling, nieuwtje?				
2. Kern: opbouw spanning?				
3. Afsluiting: is het eind verassend?				
4. Aantrekkelijkheid?				
5. Leesbaarheid (zinslengte/ hoofletters)				
6. Spelling (storende taalfouten?)				
Verbetersuggestie				
TOP				

### 3. Herschrijven tekst

Met de feedback op je schrijfopdracht herschrijf je je eerste versie. Hebben jullie voor keuzeopdracht A gekozen dan wordt deze opdracht in hetzelfde tweetal uitgevoerd. De verbeterde versie lever je met de fotokopie van het ontvangen feedbackformulier via de e-mail bij de docent in (zie inleverbutton op de website).